



# SEMINARIO BÍBLICO MEXICANO

## INSTRUCCIONES PARA LA REDACCIÓN DE SU BIOGRAFÍA

Todo ser humano es producto de su interacción, integración e interpretación de su pasado con su presente (que se convertirá en pasado en el futuro cercano).

Todos tenemos una herencia genética que al entrar en contacto con nuestro ambiente genera una experiencia que dependiendo del momento presente (físico, emocional o intelectual) en que nos encontremos, interpretamos o integramos de una manera u otra moldeando nuestra manera de vivir o afectando nuestra personalidad o carácter.

Gary L. Harbaugh acuñó la expresión: “Somos nuestra historia.” Es decir somos el resultado de la interpretación e integración de nuestras experiencias pasadas. Si conocemos nuestra historia podemos interpretar adecuadamente nuestro presente. Y sólo con una interpretación adecuada de nuestro presente podremos planear realistamente nuestro futuro.

La invitación se repite: *“Conócete a ti mismo”*

Al escribir su biografía mantenga en mente que su vida es más que datos, fechas y nombres. Más importante que la fecha o lugar de su nacimiento es cómo se sintieron sus padres con relación a su nacimiento y cómo se siente usted al pensar en su vida. Por lo tanto, además de escribir los sucesos con su respectiva fecha, escriba todos los sentimientos y emociones que sean importantes. Si no sabe, escriba cómo cree usted que se sintió o sentía la persona referida.

\*Al redactar, favor de utilizar los títulos señalados en cada sección; así mismo, en una línea u hoja de presentación, señale su nombre completo.

\*No olvide anotar las fechas en cada evento.

### PRIMERA PARTE\* MI FAMILIA DE ORIGEN

1. Mis padres.
  - a) Sus nombres
  - b) Fecha y lugar de nacimiento
  - c) Su origen familiar
  - d) Su niñez, juventud y vida como adultos
  - e) Su educación y trabajo
  - f) Su personalidad y carácter
  - g) Su matrimonio o matrimonios

- h) Otros aspectos
2. Mis tíos/tías (Escriba tanto como pueda de los ocho puntos anteriores).
  3. Describa el ambiente familiar de su propia familia de origen. Es muy importante mencionar los cambios en la calidad del ambiente que usted haya percibido en su familia de origen. Trate de interpretar la razón y darle un significado o repercusión a estos cambios.
  4. ¿Con cuál de sus padres se identifica más? ¿Por qué?
  5. Describa a cada uno de sus hermanos y hermanas.
  6. ¿Quién era el favorito de su padre? ¿Por qué?
  7. ¿Quién era el favorito de su madre? ¿Por qué?

## **SEGUNDA PARTE**

### **YO, DE MI NACIMIENTO A LOS SEIS AÑOS**

1. Mi lugar en el orden de nacimiento (1ero., 2do., 3ero., etc.). Si usted tiene hermanos. ¿Qué recuerdos tiene de su relación con ellos durante estos primeros seis años de su vida?
2. ¿Tiene su nombre algún significado familiar?
3. ¿Qué clase o tipo de niño era usted, temeroso, travieso, risueño, callado, etc.?
4. Enfermedades que haya tenido durante estos primeros seis años y los recuerdos de ellas.
5. Explique los temores y/o experiencias positivas durante estos años.
6. Explique las ambiciones o deseos que tenía durante estos años.
7. Explique cuando menos tres recuerdos de estos años (que no sean los del número uno de esta sección).

## **TERCERA PARTE**

### **MI VIDA DURANTE LOS AÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA**

(De los siete a los doce años)

1. Mi primer día de clases.
  - a) Cómo salí de casa a la escuela (con miedo, contento, llorando, etc.). Explica esta experiencia lo mejor posible.
  - b) Cómo reaccionaron mis padres.
  - c) Cómo me sentí en la escuela.
  - d) Mis recuerdos de ese primer día.

2. El nombre (o nombres) de la escuela primaria a la que asistí.
3. Los nombres de mis maestras(os).
  - a) Mi maestra(o) favorita(o)
  - b) La maestra(o) con quien tuve más problemas. ¿Por qué?
4. Explica las actividades extracurriculares en las que te hayas involucrado.
5. Nombre y sexo de tus amigos(as) en la escuela primaria.
6. ¿Cuál fue tu experiencia más significativa o recuerdo más agradable que tienes de estos años?
7. ¿Qué clase te gustaba más en la primaria? ¿Por qué?
8. ¿Cuál fue tu experiencia más triste durante estos años?
9. Explica, por favor:
  - a) ¿Cómo era tu relación con tu padre durante estos años?
  - b) ¿Cómo era tu relación con tu madre durante estos años?
  - c) ¿Cómo era tu relación con tus hermanos durante estos años?
10. ¿Durante estos años, te sentías emocionalmente atraído a otras personas que no eran tus padres? ¿Por qué?

## **CUARTA PARTE**

### **MI VIDA DURANTE LOS AÑOS DE SECUNDARIA Y PREPARATORIA**

(De los 13 a los 18 años)

1. ¿Cómo fue el cambio o transición de la primaria a la secundaria? ¿Traumático o sin problemas? Explique.
2. ¿Cómo fue el cambio o transición de la secundaria a la preparatoria? ¿Con problemas o sin novedad? Explique.
3. Si no asistió a la preparatoria o secundaria o a ninguna de ellas y asistió a otra escuela, haga referencia a ello.
4. ¿Cómo era la relación con su padre durante estos años? Explique ( de aceptación o rechazo, jugaban juntos o no, platicaban o no, se tenían confianza o no, etc.).
5. Explique la relación con su madre durante estos años.
6. ¿Cómo era la relación con sus hermanos durante estos años? Explique (cordial o conflictiva, de armonía o competencia).
7. Escuela:
  - a) Nombre (s)
  - b) Nombre de los maestros
  - c) Nombre del maestro con quien tuvo mejor relación, ¿Por qué?  
Nombre del maestro con quien tuvo la peor relación, ¿Por qué?

- d) Materias que le gustaron más ¿Por qué?  
Materias que no le gustaron, ¿Por qué?

8. Vida social. Explique ampliamente los puntos siguientes:

- a) Amistades. ¿Por qué y cómo inició usted sus amistades en esa época de su vida?  
¿Continúan siendo hoy sus amigos? Si no, por qué no, si la respuesta es afirmativa, por que sí.
- b) Noviazgo y relaciones románticas.
- c) ¿Cómo se clasifica usted como ser social? ¿Por qué?  
Muy sociable. \_\_\_\_\_ Social. \_\_\_\_\_ Poco social. \_\_\_\_\_

9. Trabajo. Explique ampliamente los puntos siguientes:

- a) Describa cualquier experiencia de trabajo que haya tenido durante estos años. ¿Cómo consiguió el trabajo? ¿Por cuánto tiempo trabajó? ¿Por qué dejó de trabajar?
- b) Describa su experiencia de trabajo más agradable.
- c) Describa su experiencia de trabajo más desagradable.

10. Personal.

- a) Cuando usted piensa en estos años (13 – 18), ¿Qué es lo primero que viene a su mente?
- b) ¿Qué cambios espirituales, sociales, emocionales, intelectuales recuerda que se dieron en su vida durante este tiempo?

## QUINTA PARTE MI VIDA DE LOS 19 AÑOS AL PRESENTE

1. Estudios.

- a) Usando como guía las instrucciones de la cuarta parte, escriba todo lo que recuerde con respecto a cualquier otra experiencia educativa que haya tenido posterior a la escuela preparatoria (Esc. técnica, tecnológico, universidad, etc.).
- b) ¿Cuáles son sus planes educacionales futuros?
- c) ¿Cómo evalúa su experiencia educativa en la institución que asiste actualmente?

2. Vida social.

- a) Si usted es soltero ¿Por qué no se ha casado?
- b) Relate sus experiencias de noviazgo  
¿Qué significa para usted el noviazgo?  
¿Cuántos noviazgos debe tener una persona?  
¿Qué elementos o experiencias del noviazgo contribuyen a una buena relación matrimonial?  
¿Cómo y cuándo debe terminarse un noviazgo?
- c) Si usted es casado, describa lo siguiente:
1. Razones por las que decidió casarse con su cónyuge.
  2. La experiencia o experiencias más significativa(s) de su vida matrimonial.
  3. La experiencia o experiencias más dolorosa(s) o frustrante de su vida matrimonial
  4. Si usted tiene hijos(as), escriba una breve historia de cada uno de ellos. Aquí, nuevamente, más que fechas y datos interesan sus sentimientos, emociones, y pensamientos con relación a cada uno de sus hijos(as).

### 3. Trabajo.

- a) Siguiendo las instrucciones del trabajo No. 4, escriba sus experiencias pasadas de trabajo no cubiertas en ese escrito y su experiencia presente, si está trabajando.
- b) Relate sus planes futuros con respecto al trabajo que usted espera o desea realizar.

## **SEXTA PARTE CONVERSIÓN Y VIDA CRISTIANA**

1. Explique su experiencia de la conversión cristiana. Cuándo, dónde, cómo y qué fue lo que usted experimentó.
2. ¿Qué significa para usted ser salvo?
3. Haga una pequeña narración de su peregrinar como cristiano. ¿Cuáles han sido sus victorias, derrotas, experiencias felices y dolorosas?
4. ¿Qué significa para usted ser discípulo de Cristo?
5. ¿Cómo usó usted su(s) don(es) antes de su llamado al ministerio?
6. ¿Qué significa para usted la mayordomía del dinero y del tiempo?
7. ¿Qué significa para usted vivir una vida en santidad?
8. Cómo interpreta usted los siguientes enunciados:
  - La salvación es una experiencia personal y se recibe por fe.
  - La salvación se retiene al ejercitar nuestra fe en acciones prácticas a través de y en beneficio del cuerpo de Cristo y del mundo.
9. Además de verse como ministro, ¿De qué otra forma o en qué otro papel o función se ve a usted mismo?

## **SÉPTIMA PARTE LLAMADO AL MINISTERIO**

1. Escriba ampliamente acerca de su experiencia del llamado al ministerio. Cuándo, dónde, cómo y qué sucedió, ¿Qué fue lo que usted experimentó?
2. Cuando el diablo viene para tratar de desanimarlo o tratar de que usted dude con respecto a su llamado, ¿Qué experiencias tiene usted que le ayudan a reafirmarse y asegurar su llamado al ministerio?
3. ¿A qué o cuál ministerio lo llamó el Señor? ¿Por qué y para qué?
4. ¿Qué es lo que usted tiene para ejercer este ministerio?
5. ¿Qué es lo que todavía le falta para ser efectivo en el ministerio

6. ¿Cuáles son sus limitaciones para este ministerio? ¿Cómo piensa usted superar estas limitaciones? ¿Qué es lo que sus compañeros de clase, maestros y otros miembros del Cuerpo de Cristo pueden hacer para ayudarle en sus limitaciones?
7. ¿Qué hicieron los miembros de la iglesia donde usted tiene (o tenía) su membresía cuando usted recibió su llamado para confirmar y afirmar su llamado al ministerio?
8. ¿Qué es lo que significa para usted ser llamado al ministerio?
9. ¿Cómo se imagina o percibe usted la práctica de su ministerio?

## OCTAVA PARTE INTEGRACIÓN: “ESTE SOY YO”

1. A la luz de su historia, ¿Qué temas teológicos ve usted?
  - Ley o gracia
  - Salvación o condenación
  - Perdón o castigo
  - Amor u odio
  - Temor o seguridad
  - Otros
2. Revise su historia y busque temas que se repiten tales como: dolor, gozo, soledad, inseguridad, tristeza, enfermedad, etc.
3. Si alguna cosa de su historia pudiera ser una trampa para su persona y ministerio, esta sería...
4. ¿Qué parte de su historia necesita resolverse: sufrimiento, rechazo, falta de cariño, etc.?
5. Si usted tuviera que identificarse con una de las declaraciones de fe de la Iglesia de Dios, usted escogería...
6. Dé su opinión con respecto a su ministerio y la relación con otros ministerios.
7. Describa su futuro ministerial:
  - a) Metas y objetivos (lugares y fechas)
  - b) ¿Qué necesita para alcanzar estas metas?
  - c) Relacione e integre los siguientes:
    - 1) Nombramiento contra llamado.
    - 2) Puesto contra ministerio.
    - 3) El elemento humano contra el elemento divino.
    - 4) Talento contra unción.
    - 5) Conocimiento contra poder del Espíritu Santo.
    - 6) Planes y organización contra guianza del Espíritu Santo.
8. Haga un breve resumen de no más de una hoja con las siguientes partes:
  - Título.....Este soy yo
  - Introducción
  - Mi pasado.....Yo estaba allá
  - Mi presente.....Yo estoy aquí

Mi futuro.....Con la ayuda de Dios estaré allá.